

**RESTITUZIONE
DATI INVALSI
ANNO 2019**

ALCUNE DEFINIZIONI

CHEATING

► INSIEME DI ANOMALIE CHE ALTERANO GLI ESITI DELLA PROVA. L'EFFETTO DEL CHEATING È MISURATO MEDIANTE UN INDICATORE PERCENTUALE CHE ESPRIME QUALE PARTE DEL PUNTEGGIO OSSERVATO È MEDIAMENTE DA ATTRIBUIRE ALLE PREDETTE ANOMALIE.













ESCS

► L'ESCS È L'INDICE DI STATUS SOCIO-ECONOMICO-CULTURALE. ESSO MISURA IL LIVELLO DEL BACKGROUND DELLO STUDENTE, CONSIDERANDO PRINCIPALMENTE IL TITOLO DI STUDIO DEI GENITORI, LA LORO CONDIZIONE OCCUPAZIONALE E LA DISPONIBILITÀ DI RISORSE ECONOMICHE.

**PROVA DI
ITALIANO
CLASSI SECONDE
SP**

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 53,6 (5)	Punteggio Centro 54,3 (5)	Punteggio Italia 53,7 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
412043790201	60,1	95,5	214,4				61,3	2,0
412043790202	64,8	100,0	224,0				67,3	3,7
412043790203	64,9	91,3	225,6				67,2	3,4
RMIC8FZ002	63,3	95,6	221,4				65,3	3,1

ITALIANO
DISTRIBUZIONE STUDENTI
PER LIVELLO DI
APPRENDIMENTO
CLASSI SECONDE SP











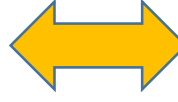







Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
412043790201	3	4	4	1	9
412043790202	3	0	6	2	12
412043790203	5	1	0	1	14
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
RMIC8FZ002	16,9%	7,7%	15,4%	6,2%	53,9%
Lazio	27,9%	15,2%	17,6%	9,5%	29,9%
Centro	26,2%	16,2%	17,3%	9,0%	31,4%
Italia	27,4%	16,5%	17,3%	8,6%	30,3%

**ANDAMENTO ULTIMI
ANNI SCOLASTICI
PROVE DI
ITALIANO**

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici













Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	RMIC8FZ002	66,1	207,7				66,8	1,0
2014-15	RMIC8FZ002	66,6	217,7				68,9	3,0
2015-16	RMIC8FZ002	62,9	226,3				64,0	1,5
2016-17	RMIC8FZ002	43,6	202,2				44,5	1,5
2017-18	RMIC8FZ002	61,9	211,3				65,8	4,9
2018-19	RMIC8FZ002	63,3	221,4				65,3	3,1

**PROVA DI
MATEMATICA
CLASSI SECONDE
SP**

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio 56,4 (5)	Punteggio Centro 57,6 (5)	Punteggio Italia 56,6 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
412043790201	60,8	86,4	207,1				60,8	0,0
412043790202	68,3	100,0	223,2				68,3	0,0
412043790203	63,0	91,3	212,3				63,0	0,0
RMIC8FZ002	64,3	92,6	214,7				64,3	0,0

MATEMATICA
DISTRIBUZIONE STUDENTI
PER LIVELLO DI
APPRENDIMENTO
CLASSI SECONDE SP

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)



















Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
412043790201	3	2	4	6	4
412043790202	3	2	4	6	8
412043790203	3	4	3	4	7
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
RMIC8FZ002	14,3%	12,7%	17,5%	25,4%	30,2%
Lazio	26,7%	17,9%	13,4%	18,3%	23,8%
Centro	24,7%	17,0%	13,8%	18,4%	26,1%
Italia	27,4%	17,2%	12,2%	17,5%	25,7%

**ANDAMENTO ULTIMI
ANNI SCOLASTICI
PROVE DI
MATEMATICA**

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici
















Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	RMIC8FZ002	60,5	209,7				61,2	1,1
2014-15	RMIC8FZ002	56,0	203,2				56,3	1,0
2015-16	RMIC8FZ002	57,5	211,8				58,0	0,7
2016-17	RMIC8FZ002	54,4	203,2				54,7	0,5
2017-18	RMIC8FZ002	56,9	219,2				56,9	0,0
2018-19	RMIC8FZ002	64,3	214,7				64,3	0,0

**PROVA DI
ITALIANO
CLASSI QUINTE
SP**

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio 62,5 (5)	Punteggio Centro 63,0 (5)	Punteggio Italia 61,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
412043790501	71,5	95,7	221,3	+2,8	alto	95,7				73,1	2,3
412043790502	68,5	82,6	214,7	+1,2	alto	82,6				68,9	0,5
412043790503	66,6	81,0	210,2	-2,1	alto	81,0				66,6	0,0
412043790504	67,6	95,0	209,9	-0,7	alto	95,0				68,0	0,5
RMIC8FZ002	68,7	88,5	214,4	+1,3	alto	88,5				69,4	0,9

ITALIANO
DISTRIBUZIONE STUDENTI
PER LIVELLO DI
APPRENDIMENTO
CLASSI QUINTE SP

Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)




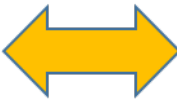














Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
412043790501	2	2	5	3	10
412043790502	2	4	2	4	7
412043790503	3	2	2	2	8
412043790504	1	3	8	3	4
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
RMIC8FZ002	10,4%	14,3%	22,1%	15,6%	37,7%
Lazio	22,8%	14,8%	13,3%	21,5%	27,6%
Centro	22,4%	14,2%	14,0%	20,4%	29,1%
Italia	25,2%	14,6%	13,4%	20,4%	26,5%

**ANDAMENTO
ULTIMI ANNI
SCOLASTICI
PROVE DI
ITALIANO**

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici
















Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	RMIC8FZ002	69,8	218,0	+4,8	alto				72,1	2,8
2014-15	RMIC8FZ002	57,0	200,0	-4,0	alto				57,2	0,0
2015-16	RMIC8FZ002	70,0	213,6	+2,6	alto				70,6	0,9
2016-17	RMIC8FZ002	63,6	215,7	+2,2	alto				64,0	0,6
2017-18	RMIC8FZ002	65,9	206,1	+1,0	alto				67,3	2,1
2018-19	RMIC8FZ002	68,7	214,4	+1,3	alto				69,4	0,9

**PROVA DI
MATEMATICA
CLASSI QUINTE
SP**

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio 59,0 (5)	Punteggio Centro 59,7 (5)	Punteggio Italia 57,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
412043790501	75,6	91,3	238,2	+11,1	alto	95,7				79,4	4,8
412043790502	66,1	82,6	220,5	+1,8	alto	82,6				66,7	0,9
412043790503	66,8	76,2	219,4	+1,6	alto	81,0				67,3	0,7
412043790504	73,9	90,0	231,3	+8,4	alto	95,0				77,4	4,5
RMIC8FZ002	70,8	85,1	227,9	+6,8	alto	88,5				73,0	2,8

MATEMATICA
DISTRIBUZIONE STUDENTI
PER LIVELLO DI
APPRENDIMENTO
CLASSI QUINTE SP

Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a),08



















Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
412043790501	1	2	1	3	14
412043790502	3	3	4	2	7
412043790503	4	0	2	3	7
412043790504	0	2	2	3	11
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
RMIC8FZ002	10,8%	9,5%	12,2%	14,9%	52,7%
Lazio	21,8%	18,6%	14,4%	18,6%	26,7%
Centro	20,8%	19,1%	13,0%	18,6%	28,5%
Italia	24,1%	19,7%	13,1%	17,1%	25,9%

**ANDAMENTO
ULTIMI ANNI
SCOLASTICI
PROVE DI
MATEMATICA**

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	RMIC8FZ002	67,0	207,7	+0,8	alto				67,2	0,4
2014-15	RMIC8FZ002	57,2	202,9	-1,1	alto				58,0	1,0
2015-16	RMIC8FZ002	54,6	203,3	-2,6	alto				54,6	0,0
2016-17	RMIC8FZ002	62,9	215,7	+4,0	alto				64,4	2,2
2017-18	RMIC8FZ002	61,8	222,5	+7,7	alto				62,9	1,6
2018-19	RMIC8FZ002	70,8	227,9	+6,8	alto				73,0	2,8

**PROVA DI
INGLESE
CLASSI QUINTE
SP**

Tavola 1C - PUNTEGGI INGLESE READING

Istituto nel suo complesso

























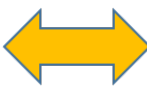
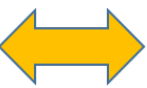




Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio 77,8 (5)	Punteggio Centro 77,0 (5)	Punteggio Italia 75,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 11,7%)	A1 (Italia: 88,3%)
4120437905 01	80,4	87,0	208,6	-3,0	alto	95,7				80,4	0,0	5,0	95,0
4120437905 02	83,6	100,0	216,0	+2,1	alto	82,6				83,7	0,1	0,0	100,0
4120437905 03	86,9	90,5	226,4	+3,3	alto	81,0				87,5	0,7	5,3	94,7
4120437905 04	76,0	95,0	201,5	-6,6	alto	95,0				76,0	0,0	5,3	94,7
RMIC8FZ002	81,8	93,1	213,2	-1,0	alto	88,5				82,0	0,2	3,7	96,3

Tavola 1D - PUNTEGGI INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio 70,5 (5)	Punteggio Centro 69,6 (5)	Punteggio Italia 67,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 16,0%)	A1 (Italia: 84,0%)
4120437905 01	73,7	87,0	212,0	0,0	alto	95,7				73,7	0,0	5,0	95,0
4120437905 02	78,5	100,0	222,9	+5,8	alto	82,6				78,6	0,1	8,7	91,3
4120437905 03	80,2	90,5	229,3	+6,7	alto	81,0				81,1	1,1	0,0	100,0
4120437905 04	68,8	95,0	202,2	-5,3	alto	95,0				68,8	0,0	21,1	79,0
RMIC8FZ002	75,4	93,1	216,9	+1,8	alto	88,5				75,7	0,3	8,6	91,4

INGLESE
DISTRIBUZIONE STUDENTI
PER LIVELLO DI
APPRENDIMENTO
CLASSI QUINTE SP

Tavola 5B - Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità (11) (12b)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		PROVA DI INGLESE LISTENING	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
PROVA DI INGLESE READING	Percentuale studenti livello Pre-A1	1,2	2,5
	Percentuale studenti livello A1	7,4	88,9

**ANDAMENTO
ULTIMI ANNI
SCOLASTICI
PROVE DI
INGLESE**

Tavola 7C - INGLESE READING - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso













Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggi o Lazio (5)	Punteggi o Centro (5)	Punteggi o Italia (5)	Punteggi o percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	RMIC8FZ002	81,4	208,0	+1,8	alto				82,7	1,6
2018-19	RMIC8FZ002	81,8	213,2	-1,0	alto				82,0	0,2

Tavola 7D - INGLESE LISTENING - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lazio (5)	Punteggio Centro (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	RMIC8FZ002	77,1	209,9	+5,2	alto				78,4	1,8
2018-19	RMIC8FZ002	75,4	216,9	+1,8	alto				75,7	0,3

EFFETTO SCUOLA

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso che ha sugli esiti delle prove, l'*effetto scuola*, ossia l'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.). In questo modo ogni scuola può valutare il peso complessivo della propria azione sui risultati conseguiti dai propri allievi, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo.

Per il calcolo dell'*effetto scuola* sono presi in considerazione i seguenti dati:

- **punteggio osservato** = risultato nella prova INVALSI
- **punteggio atteso dai fattori esogeni:**
- **punteggio atteso per l'effetto del contesto:** è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni inviate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente;
- **preparazione pregressa degli allievi:** è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente e oggetto di rilevazione nazionale.

Il risultato del calcolo dell'*effetto scuola* è restituito in forma grafica su base nazionale, rispetto alla macro-area geografica e alla regione di appartenenza.

Come si legge l'effetto scuola?

EFFETTO SCUOLA PARI ALLA MEDIA NAZIONALE: date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è sostanzialmente uguale a quello medio nazionale. Ciò significa che le differenze riscontrate nel *punteggio osservato* di scuola rispetto a quello medio nazionale sono da attribuirsi principalmente alle caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituto in esame, la cui efficacia complessiva è pertanto pari a quella media nazionale.

EFFETTO SCUOLA LEGGERMENTE POSITIVO: date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è maggiore di quello medio nazionale. Ciò significa che al netto del peso sul risultato osservato delle caratteristiche della popolazione studentesca la scuola ha un'efficacia leggermente maggiore a quella che si riscontra su base nazionale.

EFFETTO SCUOLA POSITIVO: date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è considerevolmente maggiore di quello medio nazionale. Ciò significa che al netto del peso sul risultato osservato delle caratteristiche della popolazione studentesca la scuola ha un'efficacia considerevolmente maggiore a quella che si riscontra su base nazionale.

EFFETTO SCUOLA LEGGERMENTE NEGATIVO: date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è più basso di quello medio nazionale. Ciò significa che la scuola ottiene risultati medi più bassi di quelli che ci riscontrano su base nazionale in scuole con una popolazione studentesca analoga.

EFFETTO SCUOLA NEGATIVO: date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è considerevolmente più basso rispetto a quello medio nazionale. Ciò significa che la scuola ottiene risultati medi decisamente più bassi di quelli che ci riscontrano su base nazionale in scuole con una popolazione studentesca analoga.

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			









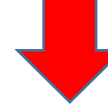



SS1°G

PROVE INVALSI CBT

**PROVA DI
ITALIANO
CLASSI TERZE
SS1°G**

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole e con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio (198,8) (5)	Punteggio Centro (201,5) (5)	Punteggio Italia (199,1) (5)
412043790801	190,9	-21,2	alto	87,5			
412043790802	203,2	-2,5	alto	96,0			
412043790803	184,8	-21,3	alto	96,2			
RMIC8FZ002	193,0	-14,6	alto	93,3			

ITALIANO
DISTRIBUZIONE
STUDENTI PER LIVELLO DI
APPRENDIMENTO
CLASSI TERZE SS1°G

Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano













Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
412043790801	4 (17,4%)	6 (26,1%)	7 (30,4%)	5 (21,7%)	1 (4,4%)
412043790802	4 (16,0%)	3 (12,0%)	11 (44,0%)	5 (20,0%)	2 (8,0%)
412043790803	2 (8,0%)	10 (40,0%)	10 (40,0%)	3 (12,0%)	0 (0,0%)
RMIC8FZ002	10 (13,7%)	19 (26,0%)	28 (38,4%)	13 (17,8%)	3 (4,1%)
Lazio	12,5%	22,6%	31,8%	21,8%	11,4%
Centro	11,0%	21,0%	31,7%	24,1%	12,2%
Italia	12,8%	21,6%	31,2%	23,6%	10,8%

**PROVA DI
MATEMATICA
CLASSI TERZE
SS1°G**

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio (198,4) (5)	Punteggio Centro (203,4) (5)	Punteggio Italia (200,1) (5)
412043790801	202,3	-9,6	alto	87,5			
412043790802	211,6	4,5	alto	96,0			
412043790803	183,5	-22,8	alto	96,2			
RMIC8FZ002	199,0	-9,6	alto	93,3			

MATEMATICA
DISTRIBUZIONE STUDENTI
PER LIVELLO DI
APPRENDIMENTO
CLASSI TERZE SS1°G

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello 1	Studenti livello 2	Studenti livello 3	Studenti livello 4	Studenti livello 5
412043790801	1 (4,4%)	6 (26,1%)	9 (39,1%)	3 (13,0%)	4 (17,4%)
412043790802	0 (0,0%)	6 (24,0%)	9 (36,0%)	4 (16,0%)	6 (24,0%)
412043790803	5 (20,0%)	10 (40,0%)	7 (28,0%)	2 (8,0%)	1 (4,0%)
RMIC8FZ002	6 (8,2%)	22 (30,1%)	25 (34,3%)	9 (12,3%)	11 (15,1%)
Lazio	15,6%	25,0%	27,2%	17,4%	14,9%
Centro	13,5%	21,6%	26,7%	19,5%	18,8%
Italia	16,0%	22,7%	25,7%	18,7%	16,9%

**PROVA DI
INGLESE
CLASSI TERZE
SS1°G**

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

























Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio (204,1) (5)	Punteggio Centro (207,1) (5)	Punteggio Italia (203,3) (5)
412043790801	220,9	2,2	alto	87,5			
412043790802	210,7	0,2	alto	96,0			
412043790803	199,7	-9,8	alto	96,2			
RMIC8FZ002	210,1	-3,8	alto	93,3			

Tavola 7D - Punteggi generali Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Lazio (202,3) (5)	Punteggio Centro (205,9) (5)	Punteggio Italia (201,6) (5)
412043790801	211,7	-3,4	alto	87,5			
412043790802	202,3	-6,6	alto	96,0			
412043790803	202,8	-5,2	alto	96,2			
RMIC8FZ002	205,4	-6,2	alto	93,3			

INGLESE
DISTRIBUZIONE STUDENTI
PER LIVELLO DI
APPRENDIMENTO
CLASSI TERZE SS1°G

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
412043790801	0 (0,0%)	2 (8,7%)	21 (91,3%)
412043790802	0 (0,0%)	4 (16,0%)	21 (84,0%)
412043790803	0 (0,0%)	8 (32,0%)	17 (68,0%)
RMIC8FZ002	0 (0,0%)	14 (19,2%)	59 (80,8%)
Lazio	3,0%	18,4%	78,6%
Centro	2,5%	16,7%	80,9%
Italia	3,8%	18,6%	77,6%

Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti livello Pre-A1	Studenti livello A1	Studenti livello A2
412043790801	0 (0,0%)	7 (30,4%)	16 (69,6%)
412043790802	0 (0,0%)	10 (40,0%)	15 (60,0%)
412043790803	0 (0,0%)	11 (44,0%)	14 (56,0%)
RMIC8FZ002	0 (0,0%)	28 (38,4%)	45 (61,6%)
Lazio	1,9%	38,8%	59,3%
Centro	1,4%	33,8%	64,9%
Italia	2,5%	37,6%	59,9%

**ANDAMENTO
ULTIMI ANNI
SCOLASTICI
PROVE DI
ITALIANO**

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici**Istituto nel suo complesso**

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	RMIC8FZ002	208,6	6,3%	19,6%	33,0%	23,2%	17,9%
2018-19	RMIC8FZ002	193,0	13,7%	26,0%	38,4%	17,8%	4,1%

**ANDAMENTO
ULTIMI ANNI
SCOLASTICI
PROVE DI
MATEMATICA**

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici**Istituto nel suo complesso**

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	RMIC8FZ002	203,7	5,4%	25,9%	32,1%	22,3%	14,3%
2018-19	RMIC8FZ002	199,0	8,2%	30,1%	34,3%	12,3%	15,1%

**ANDAMENTO
ULTIMI ANNI
SCOLASTICI
PROVE DI
INGLESE**

Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	RMIC8FZ002	209,9	1,8%	11,6%	86,6%
2018-19	RMIC8FZ002	210,1	0,0%	19,2%	80,8%

Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	RMIC8FZ002	195,8	5,5%	40,0%	54,6%
2018-19	RMIC8FZ002	205,4	0,0%	38,4%	61,6%

EFFETTO SCUOLA

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sotto la media regionale				X	

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sotto la media della macroarea				X	

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sotto la media nazionale				X	

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sotto la media della macroarea			X		

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			X		

VI

RINGRAZIAMO

PER

L'ATTENZIONE